

## „Recyklovanie odpadu“

**Vyučovaci predmet:** Občianska náuka, 6. ročník

**Cieľ:** Uvedomiť si dôležitosť ochrany životného prostredia. Nájsť kreatívne riešenia recyklácie odpadu. Naučiť sa ako recyklovať a využiť odpad. Získať praktické manuálne zručnosti. Upevňovať sociálne vzťahy v skupine. Využiť recyklovaný materiál na skrášlenie školského prostredia, triedy.

**Pomôcky:** tetrapakové škatule ( mlieko, džúsy), tégliky, poháre na zaváraniny, vrchnáky, sieťky a košíky z ovocia, servítky, lepidlo, nožnice, farby...

**Príprava:** Po týždňovom zbere odpadu v našich domácnostiach sme to, čo sme nazbierali, priniesli do školy a nasypali na školské lavice. Motivačný rozhovor so žiakmi o potrebe triedenia odpadu pre dnešný svet a životné prostredie. Porozprávali sme sa aj o možnostiach ďalšieho využitia odpadu tak, aby človeku pomáhal, spríjemňoval mu chvíle alebo skrášľoval prostredie.

**Postup / Realizácia:** Žiaci si vytvorili skupinky a po krátkom rozhovore sa dohodli na vlastnom spracovaní odpadu. Vytvorili skupiny.

1. skupina spracovávala tetrapakové škatule a za cieľ si vybrali výrobu štrašiaka - čisté tetrapakové škatule a iné škatuľky sme roztriedili podľa veľkosti, podľa návrhu a vlastnej kreativity žiaci škatule zlepili lepidlom, časti tela štrašiaka vymaľovali, dozdobili a jesenné dekorácia bola na svete.
2. skupina sa rozhodla vyrábať svietniky a lampáše z pohárov na zaváraniny. Vzhľadom na blížiaci sa halloweenský večierok a jesennú tému, sa žiaci rozhodli pre výzdobu triedy v tomto duchu - umyté a čisté poháre žiaci natreli farbou, vystrihli si zo servítky taký motív, ktorý žiakov zaujal ( my sme si zvolili jesenný motív), a potom z nej oddelili vrchnú časť, s ktorou žiaci ďalej pracovali, po vyschnutí farby na pohári, naň natreli disperzné lepidlo vo veľkosti obrázku, na pripravené miesto nalepili servítku a štetcom namočeným do disperzného lepidla postupne od stredu potierali obrázok aj zvrchu, podľa počtu zvolených obrázkov postup opakovali, pohár nechali vysušiť, potom okolo hrdla pohára obtočili drôt a vytvorili držiak lampáša, na záver žiaci do pohára vložili sviečku a ozdobili si lampášmi triedu.
3. skupina vyrábala ozdobné košíčky - čisté košíčky z ovocia natreli farbou, na ich skrášlenie využili servítkovú metódu ako pri lampášoch a opakovali rovnaký postup, vystrihli si motív, ktorý žiakov zaujal zo servítky ( my sme si zvolili jesenný motív), a potom z nej oddelili vrchnú časť, s ktorou ďalej pracovali, po vyschnutí farby na košíčku, natreli naň disperzné lepidlo vo veľkosti obrázku, na pripravené miesto nalepili servítku a štetcom namočeným do disperzného lepidla postupne od stredu potierali obrázok aj zvrchu, žiaci podľa počtu zvolených obrázkov postup opakovali, košík nechali vysušiť, na záver sme si košíkmi ozdobili triedu.

**Zhrnutie:** Diskutovali sme so žiakmi o tom, ako sa nám pracovalo v skupinách, ako sa nám podarilo premeniť nepotrebný odpad na umelecké dielo, prečo je dôležité odpad triediť a recyklovať, či to dokázali a budú v tom pokračovať, či je ručne vyrobené dielo cennejšie ako to kúpené.

**Príloha:**



*Vypracovala: Základná škola, M.R.Štefánika 910/51, Trebišov 07501*